

## Table des matières

### Introduction générale

#### Les sciences humaines :

#### délimitation et problèmes fondamentaux ..... 11

par Yohann Douet et Alexandre Feron

1	Situation et délimitation des sciences humaines .....	12
1.1	Nommer et classer les sciences humaines .....	12
1.2	L'inachevable recherche des origines .....	14
1.3	Les paradigmes fondateurs en sciences humaines .....	16
2	Le champ problématique des sciences humaines .....	17
2.1	La réflexivité essentielle des sciences humaines .....	17
2.2	Naturalisme et anti-naturalisme en sciences humaines .....	19
2.3	L'historicité de l'objet des sciences humaines .....	23
2.4	Le problème de l'unité de « l'homme » et des sciences humaines .....	24
3	Plan de l'ouvrage .....	27

### Première Partie

#### La connaissance de l'homme avant les sciences humaines

#### 1 Hume : repenser la nature humaine

par Alexandre Charrier

Introduction .....	29	
1	Le projet humien : réformer la philosophie pour constituer une science de l'homme .....	30
1.1	Un état des lieux critique de la philosophie de son temps .....	30
1.2	Renouveler l'étude de la nature humaine : la méthode expérimentale contre l'approche métaphysique ....	31
2	La singularité de l'objet de la science de l'homme .....	33
2.1	Les difficultés méthodologiques que rencontre l'étude de la nature humaine .....	33
2.2	Les solutions humiennes pour une méthodologie sur mesure .	36
3	Une anatomie de l'esprit pour retracer la genèse de nos représentations et de nos actions .....	38

3.1 Penser la croyance et les raisons de croire .....	39
3.2 Comprendre le poids des passions dans nos jugements et nos motivations .....	41
3.3 L'étude de la nature humaine : une science appliquée .....	42
Conclusion .....	45
Bibliographie .....	46

## 2 Connaître les hommes en général.

### L'anthropologie rousseauiste et la leçon des voyages

par Louis Guerpillon

Introduction .....	48
1 Connaissance des hommes et connaissance de l'homme : le voyage dans le second <i>Discours</i> .....	49
1.1 Fonder l'ethnologie .....	49
1.2 Comparer l'homme et l'animal : Rousseau avec et contre Buffon .....	51
1.3 Comparer les hommes entre eux .....	53
2 La connaissance des hommes en général : le voyage dans <i>Émile</i> ...	55
2.1 Voyages et connaissance de l'homme : Rousseau lecteur de Muralt .....	55
2.2 Voyages et historicité .....	58
Conclusion .....	62
Bibliographie .....	63

## 3 Kant et les sciences humaines : le cas de l'anthropologie

par François Ottmann

Introduction .....	65
1 Kant fondateur de l'anthropologie moderne ? .....	67
1.1 Le cours d'anthropologie de Kant .....	67
1.2 La question de l'anthropologie .....	68
1.3 Une anthropologie « transcendantale » ? .....	70
2 L'amphibolie anthropologique .....	72
2.1 Quatre exemples d'amphibolies .....	72
2.2 Conclusion provisoire .....	77
3 Critique du discours et sciences humaines .....	77
3.1 Qu'est-ce qu'un discours critique ? .....	78

3.2 L'institutionnalisation des disciplines critiques : théorie de l'université .....	79
Conclusion .....	80
Bibliographie .....	81

## **Deuxième Partie**

### **Fonder les sciences humaines**

#### **4 Critique et science des sociétés humaines chez Marx et Engels**

par Yohann Douet et Alexandre Feron

Introduction .....	82
1 Le matérialisme historique, science humaine totale .....	84
1.1 Le travail, l'histoire et la nature .....	84
1.2 La conception matérialiste de l'histoire et la totalité sociale .....	86
1.3 Changements historiques et modes de production .....	88
1.4 Activités humaines et lois de l'histoire .....	91
1.5 Critique et positivité .....	93
2 Marx et le projet de critique de l'économie politique .....	94
2.1 <i>Le Capital</i> comme entreprise critique .....	94
2.2 Vers une science positive du mode de production capitaliste ...	95
2.3 Méthode de la critique du mode de production capitaliste .....	97
Conclusion .....	99
Bibliographie .....	100

#### **5 L'individu et le social en sociologie.**

##### **I Auguste Comte**

par Mélanie Plouviez

Introduction .....	101
1 La sociologie au sein de la classification positive des sciences .....	102
1.1 La loi des trois états .....	103
1.2 La loi encyclopédique .....	104
1.3 Première échelle : les degrés de simplicité, ou « ce qui revient au même » les degrés de généralité des phénomènes .....	105
1.4 Seconde échelle : l'ordre de dépendance phénoménale .....	105
1.5 Troisième échelle : l'ordre inverse de spécification phénoménale .....	106

1.6 Le principe de l'irréductibilité .....	107
2 L'exclusion de la psychologie de la classification positive des sciences .....	108
2.1 La fiction du <i>moi</i> .....	109
2.2 L'erreur structurelle de l'observation intérieure .....	110
2.3 L'étude positive de l'esprit humain : physiologie cérébrale et sociologie positive .....	111
3 Les rapports de l'individuel et du social dans la sociologie positive	112
3.1 L'individu en sociologie : un réductionnisme matérialiste .....	113
3.2 L'individu en sociologie : une illusion légicentriste .....	113
3.3 L'individu en sociologie : un dépeçage anarchique .....	114
Conclusion .....	116
Bibliographie .....	118
<b>6 L'individu et le social en sociologie.</b>	
<b>II. Émile Durkheim</b>	
par Mélanie Plouviez	
Introduction .....	119
1 De la philosophie comtienne de l'humanité à la sociologie durkheimienne de l'individu social .....	121
1.1 Du côté de l'individu : la réintroduction de la conscience .....	121
1.2 Du côté du social : la reconsidération des sociétés .....	124
1.3 De la métaphysique de l'individu social à sa sociologie historique .....	126
2 L'individu comme valeur sociale moderne : personnalité vs humanité .....	127
2.1 La personne individuelle, la valeur sociale moderne .....	128
2.2 Personnalité vs humanité .....	130
Conclusion .....	133
Bibliographie .....	133
<b>7 Le projet diltheyen de fondation des sciences de l'esprit</b>	
par Servanne Jollivet	
Introduction .....	135
1 L'élargissement du projet kantien : une « critique de la raison historique » .....	137
2 Retour à l'expérience vécue .....	138

3	Une refondation sur la psychologie .....	140
4	Élargissement herméneutique .....	142
5	En réponse à la critique néokantienne : vers un dépassement du dualisme ? .....	144
	Conclusion .....	148
	Bibliographie .....	149
<b>8</b>	<b>Valeur et validité de la connaissance de l'individuel dans les « sciences historiques de la culture ». Un débat néokantien</b> par Matthieu Amat	
	Introduction .....	151
1	L'histoire selon Wilhelm Windelband : un savoir idiographique .....	152
2	Les sciences de la culture selon Heinrich Rickert : la formation de concepts individualisants .....	157
3	Max Weber : du concept individualisant à l'idéaltype .....	160
4	Georg Simmel : vérité historique et individualité de l'historien .....	162
	Conclusion .....	167
	Bibliographie .....	168
<b>9</b>	<b>Le Cours de linguistique générale de Saussure : ses conséquences sur la linguistique et sur le statut des sciences humaines</b> par Juliette Farjat	
	Introduction .....	169
1	Faire de la linguistique une véritable science .....	170
	1.1 L'insuffisance des études sur le langage jusqu'au xx <sup>e</sup> siècle .....	170
	1.2 La langue comme objet de la linguistique scientifique .....	172
2	L'influence de la révolution saussurienne .....	174
	2.1 Une science formelle .....	174
	2.2 Les conséquences de la révolution saussurienne sur la linguistique et les autres sciences .....	176
3	Critiques de la linguistique et critiques du structuralisme .....	179
	3.1 L'abstraction de la langue et la réalité de la parole .....	179
	3.2 Les sujets parlants .....	180
	3.3 Le contexte d'énonciation .....	182
	Conclusion .....	183
	Bibliographie .....	184

**10 La psychanalyse et la révolution de l'inconscient :****Freud et Lacan**

par Paula Galhardo Cepil

Introduction .....	185
1 Freud .....	186
1.1 Un objet nouveau : de l'inconscient comme hypothèse .....	186
1.2 Le fonctionnement de l'inconscient : une méthode hybride ? ...	189
1.3 La psychanalyse et le social : de la « répression » au malaise ....	191
2 Lacan .....	194
2.1 Le retour à Freud contre l' <i>ego psychology</i> : réalité vs vérité .....	194
2.2 Psychanalyse et linguistique : l'inconscient structuré comme un langage .....	197
2.3 Le sujet, la science et la vérité .....	199
Bibliographie .....	202

**Troisième Partie****Débats épistémologiques et redéfinitions****11 La querelle des méthodes et au-delà :****l'économie entre historicisme et théorie pure**

par Ariel Guillet

Introduction .....	204
1 L'économie comme science historique .....	205
1.1 De l'école ricardienne à l'École historique .....	205
1.2 La « méthode historique » .....	206
1.3 L'héritage de l'École historique allemande .....	207
1.3.1 Werner Sombart et le « capitalisme » .....	207
1.3.2 Une tradition pluridisciplinaire : l'exemple de l'anthropologie économique .....	208
2 La théorie contre l'histoire : Menger, Walras et les « néo-classiques » .....	209
2.1 Menger et le <i>Methodenstreit</i> .....	210
2.2 Walras et l'équilibre général .....	211
2.2.1 Une « économie pure » mathématisée sur le modèle des sciences de la nature .....	211
2.2.2 De l'utilité individuelle à l'équilibre général : l' <i>homo</i> <i>oeconomicus</i> au fondement de l'économie pure .....	212

2.3 Redéfinir l'économie : vers un impérialisme économique ? .....	213
3 <i>Homo œconomicus</i> et individualisme méthodologique : des modèles contestés .....	214
3.1 La rationalité économique en débat .....	215
3.1.1 De la théorie de la concurrence imparfaite à l'économie comportementale : la recherche de fondements plus réalistes .....	215
3.1.2 Le primat de la macro-économie et ses fondements : éléments de keynésianisme .....	215
3.2 Une nouvelle définition de l'économie à la lumière de l'historicité du marché : l'approche de Polanyi .....	216
3.2.1 L'historicité du système de marché, par-delà l'évolutionnisme .....	216
3.2.2 Vers une nouvelle définition de l'économie .....	218
Conclusion .....	218
Bibliographie .....	219
<b>12 Max Weber, une science de l'action humaine</b> par Guillaume Fondu	
Introduction .....	220
1 La séquence narrative comme unité de base des sciences humaines .....	220
2 La centralité de l'économie : comprendre comment le monde social devient explicable .....	225
3 Une tâche pour les sciences sociales : mettre au jour les conditions de possibilité de toute politique .....	228
Note bibliographique .....	231
<b>13 Objet et méthode des sciences de la culture chez E. Cassirer</b> par Guillemette Leblanc	
Introduction .....	233
1 La nécessité d'un pluralisme méthodologique pour l'étude de la culture .....	234
1.1 La psychologie comme fondement des sciences de la culture ?	234
1.2 Le caractère réducteur du modèle naturaliste appliqué à la culture .....	235
1.3 Les sciences historiques de la culture : des sciences de l' <i>individu</i> ? Une réduction méthodologique .....	238

2	Des sciences de la culture à l'anthropologie philosophique .....	239
2.1	Un détour phénoménologique : perception de chose et perception d'expression .....	240
2.2	Retour à la question du concept : la forme et le style .....	242
2.3	La philosophie des formes symboliques et le projet d'une anthropologie philosophique .....	244
	Conclusion .....	246
	Bibliographie .....	247

#### **14 Les *Annales*, en quête d'une histoire totale**

par Nicolas Piqué

	Introduction .....	248
1	Complexité et méthode : Febvre et Bloch, les fondateurs .....	249
2	Structure et temporalité : Braudel et la longue durée .....	252
3	Quantification et série : Labrousse et l'histoire économique et sociale .....	255
4	Mentalité et anthropologie historique .....	259
	Conclusion .....	263
	Bibliographie .....	263

#### **15 L'École de Francfort face aux « positivistes » : controverses sur la nature des sciences sociales**

par Alice Vincent

	Introduction .....	265
1	Les débuts de l'École de Francfort : de l'idéal de collaboration à l'opposition avec les sciences empiriques .....	265
1.1	Le projet initial de l'École de Francfort : l'articulation entre philosophie sociale et sciences empiriques .....	265
1.2	Horkheimer contre les positivistes : théorie critique contre théorie traditionnelle .....	267
1.3	La réponse de Neurath : pour une séparation entre science et politique .....	269
1.4	Deux perspectives irréconciliables .....	271
2	Clivage au sein des sciences sociales allemandes d'après-guerre : de l'opposition à la conciliation ? .....	272
2.1	Deux visions opposées du rôle de la recherche empirique .....	272
2.2	Popper : une épistémologie des sciences sociales inspirée des sciences de la nature .....	273

2.3 La méthode interprétative d'Adorno .....	274
2.4 Le conflit sur la catégorie de totalité .....	276
3 Une impossible synthèse : la poursuite du débat .....	277
3.1 Une tentative de synthèse de la part d'Habermas .....	277
3.2 La réplique critique d'Albert .....	280
Conclusion .....	281
Bibliographie .....	281

### **16 De l'étude de la parenté à l'étude des mythes, les ambitions de Claude Lévi-Strauss**

par Lucie Fabry

Introduction .....	283
1 L'étude du mariage et de la parenté .....	283
1.1 L'universalité de la prohibition de l'inceste et l'échange des femmes par les hommes .....	283
1.2 Le principe de réciprocité dans l'échange des femmes .....	286
2 L'étude des mythes .....	288
2.1 Les mythèmes .....	288
2.2 Les transformations .....	291
Conclusion .....	295
Bibliographie .....	297

## **Quatrième Partie Nouvelles approches et nouvelles questions**

### **17 La critique sociologique selon Pierre Bourdieu : de l'objectivation à la réflexivité**

par Laurent Perreau

Introduction .....	298
1 Critique de la « grande critique » .....	300
2 Vers une critique sociologique .....	306
3 Les effets critiques de la critique sociologique .....	310
Conclusion .....	312
Bibliographie .....	312

**18 Rétablir le pouvoir d’agir des oublié·e·s de l’histoire.****Autour de l’« histoire par en bas »**

par Delphine Frasch

Introduction .....	314
1 E.P. Thompson et l’ <i>agency</i> .....	317
1.1 Sauver de la « condescendance de la postérité » les « victimes » de l’histoire .....	317
1.2 Le rôle de l’expérience .....	318
1.3 Le rôle de la culture .....	319
1.4 Une conception processuelle de la classe .....	321
1.5 Autres critiques .....	322
2 Les historien·ne·s du quotidien et l’ <i>Eigensinn</i> .....	323
2.1 Une étude du quotidien de la « plèbe » .....	323
2.2 Du « domaine réservé » au fascisme quotidien .....	325
2.3 La singularité des pratiques individuelles en question .....	328
Conclusion .....	330
Bibliographie .....	331

**19 Conditionnement, construction, déconstruction ?****La dimension sociale de l’individu au prisme du genre**

par Vanina Mozziconacci

Introduction .....	332
1 Le conditionnement chez Beauvoir : un individualisme amendé et asymétrique .....	334
1.1 « On ne naît pas femme : on le devient » .....	334
1.2 Ne pas devenir femme : devenir un homme comme les autres ? .....	335
1.3 Sous les stéréotypes, l’individu (masculin) .....	337
1.4 Le conditionnement : entre constructivisme et individualisme ? .....	338
2 Le constructivisme de Delphy : radicalité et matérialisme .....	339
2.1 Du constructivisme modéré au constructivisme total .....	339
2.2 Le féminisme (tout) contre le marxisme .....	341
2.3 Le genre précède le sexe .....	342
2.4 Il n’y a rien « sous » le social .....	344
3 Du déconstructionnisme : un constructivisme fragile ? .....	345

3.1 D'un rejet redoublé de l'essentialisme .....	345
3.2 Judith Butler : faire et défaire la construction .....	346
3.3 Performativité du genre .....	348
3.4 Féminisme post-structuraliste : retour à l'individualisme ? .....	348
Conclusion .....	349
Bibliographie .....	350

## **20 Les sciences humaines (trop humaines) de Michel Foucault**

par Jean-Baptiste Vuillerod

Introduction .....	351
1 La méthode archéologique .....	351
1.1 Les conditions de possibilité de la science .....	351
1.2 Le savoir et l'archive .....	353
1.3 L' <i>épistémè</i> et le point d'hérésie .....	354
1.4 De l'archéologie à la généalogie .....	355
2 Une archéologie des sciences humaines .....	356
2.1 Qu'y avait-il avant « l'homme » ? .....	356
2.2 L' <i>épistémè</i> moderne et le principe d'historicité .....	357
2.3 La naissance de « l'homme » .....	358
2.4 Les sciences humaines .....	360
2.5 De quoi les sciences humaines sont-elles le nom ? .....	362
2.6 Les sciences humaines sont-elles des « sciences » ? .....	364
3 La mort de l'homme .....	367
3.1 La psychanalyse et l'ethnologie .....	367
3.2 Les « contre-sciences » et le structuralisme .....	368
3.3 L'expérience littéraire .....	369
Conclusion .....	370
Bibliographie .....	371

## **21 Quel tournant environnemental pour les sciences humaines et sociales ?**

par Stéphane Haber

Introduction .....	372
1 Les tendances des sciences humaines classiques : le positivisme ..	374
2 Les tendances des sciences humaines classiques : l'antinaturalisme .....	375

3	Une conscience écologique hors des sciences humaines .....	377
4	Quand la crise écologique fait penser autrement dans les sciences humaines-sociales .....	379
5	Comprendre la genèse de la crise environnementale .....	382
	Conclusion .....	385
	Bibliographie .....	387
	<b>Bibliographie analytique .....</b>	<b>388</b>
	<b>Sujets proposés en 2012 et 2018 à l'agrégation externe .....</b>	<b>412</b>
	<b>Les contributeurs et contributrices .....</b>	<b>419</b>