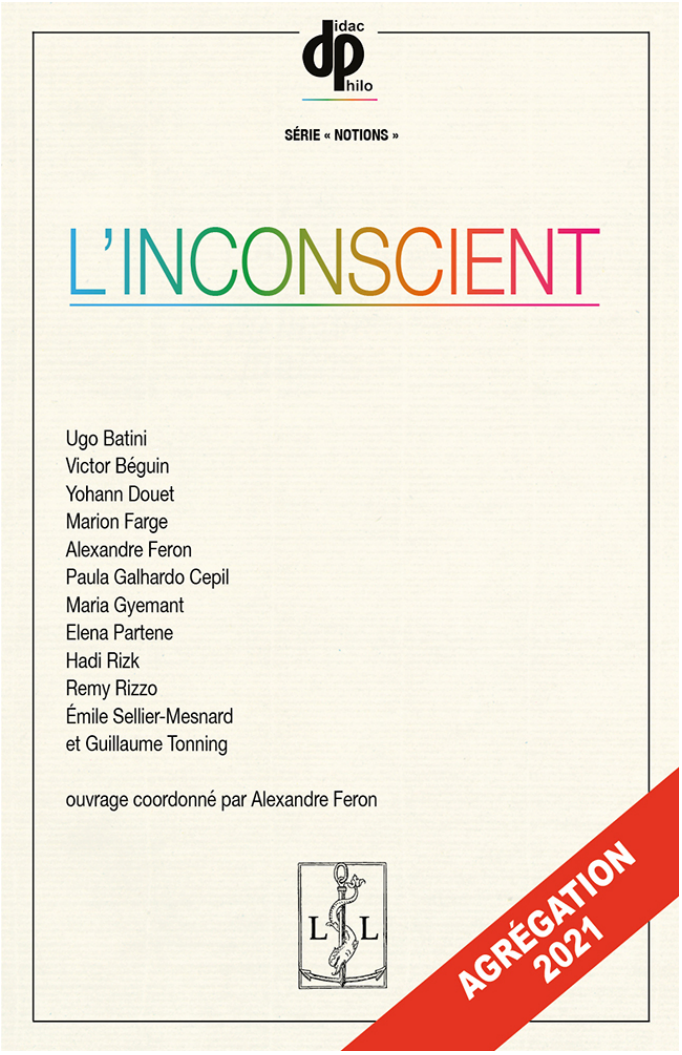

Collection Didac-Philo série « Notions »

sous la direction de Frédéric Cosutta

L'Inconscient

sous la direction d'Alexandre Feron

Cet ouvrage explore la manière dont la tradition philosophique s'est confrontée au phénomène de l'inconscient et a tenté de lui donner un statut conceptuel.

S'il revient à Freud et au courant psychanalytique (notamment Lacan) d'avoir permis l'accès de l'inconscient au statut de véritable concept avec la théorie de l'inconscient psychique, l'inconscient existait déjà comme phénomène vécu, problème et source de réflexion philosophique chez Descartes, Leibniz, Hegel, Marx, Schopenhauer, Nietzsche... Le XX^{e} siècle est profondément marqué par la nécessité de se réapproprier de manière critique l'inconscient psychanalytique, que ce soit dans une perspective philosophique (Sartre, Merleau-Ponty, Foucault, Deleuze et Guattari) ou en sciences sociales (Durkheim, Mauss, Lévi-Strauss, Bourdieu).

On se propose ici, dans une perspective de philosophie générale, non seulement de saisir les caractéristiques du phénomène de l'inconscient et d'interroger la pertinence et les limites de son concept, mais aussi de revisiter à la lumière de ce thème certaines des questions classiques de la philosophie: connaissance de soi et responsabilité du sujet à l'égard de ses pensées et de ses actions.

Contributions de Ugo Batini, Victor Béguin, Yohann Douet, Marion Farge , Alexandre Feron, Paula Galhardo Cepil, Maria Gyemant, Elena Partene, Hadi Rizk, Remy Rizzo, Émile Sellier-Mesnard, Guillaume Tonning.

Table des matières sur
http://www.didac-philo.com/livre/linconscient/

www.didac-philo.com

Les collections **Didac-Philo** sont dédiées aux aspects théoriques et pratiques de l'enseignement de la philosophie ainsi qu'à la préparation des concours de recrutement de l'Éducation nationale. Elles portent sur les dimensions historiques, institutionnelles et méthodologiques de la discipline. Elles mettent à la disposition des enseignants des outils utiles à la conduite de la classe. Elles offrent aux étudiants, aux professeurs et au public en général des synthèses sur l'éducation par la philosophie et sur les transformations des pratiques scolaires ou extrascolaires liées à cette discipline. Pluralistes, elles s'ouvrent à la diversité des points de vue sous la responsabilité de chaque auteur.

Alexandre Feron *et alii*
L'Inconscient
ISBN 978-2-35935-317-4, 16 x 24 cm, 288 pages, 24 euros

CONTACT PRESSE / LIBRAIRIE : GENEVIÈVE LUCAS • 06 88 29 04 14 • genevievelucas@free.fr