

LA GUERRE DES PROGRAMMES (1975-2020)

*L'enseignement de la philosophie,
une réforme impossible ?*

par Serge Cospérec

Préface de Jacques Bouveresse



Serge Cospérec

La Guerre des programmes (1975-2020)

***L'enseignement de la philosophie,
une réforme impossible ?***

Préface de Jacques Bouveresse

Pourquoi les réformes de l'enseignement de la philosophie ont-elles dégénéré en affrontements violents entre « conservateurs » et « progressistes » ? Pourquoi se sont-elles polarisées sur les programmes ? Quels en ont été les acteurs, pour quelles motivations, et dans quels rôles ? Dès 1975, le Greph et Jacques Derrida soulignaient l'impasse d'un modèle hérité du temps où la « classe de philosophie », couronnement des études secondaires, était réservée à une élite sociale. En 2020, la disparition de la série L, les difficultés que la philosophie rencontre dans la filière technologique, l'étouffement des innovations pédagogiques par l'institution scolaire signent la marginalisation de cette discipline. La perspective est amère pour les professeurs et désolante pour les élèves, alors que la philosophie pour tous est devenue plus que jamais nécessaire.

Ce livre retrace l'histoire mal connue d'un débat, avec ses positions, ses questionnements, ses échecs.

Parce que l'enseignement de la philosophie reste à réinventer.

Serge Cospérec est professeur agrégé de philosophie à l'Inspé de Créteil. Il a dirigé avec Jean-Jacques Rosat Les Connaissances et la Pensée (2003). Auteur de nombreux articles sur l'enseignement de la philosophie parmi lesquels « Le cas de la Grande-Bretagne » (Enseignement et pratiques de la philosophie, 2016) et « Développer l'esprit critique des élèves ? Un mouvement anglo-saxon, le "Critical Thinking" » (Skhole.fr, 2018).

Responsable du groupe Philosophie au Snes de 1994 à 2001 et président de l'Acireph de 2002 à 2008, Serge Cospérec a participé de façon engagée aux débats et controverses dont il retrace ici le déroulement.

www.didac-philo.com

Les collections didac-philo sont dédiées aux aspects théoriques et pratiques de l'enseignement de la philosophie. Elles portent sur les dimensions historiques, institutionnelles et méthodologiques de la discipline. Elles mettent à la disposition des enseignants des outils utiles à la conduite de la classe. Elles offrent aux étudiants, aux professeurs et au public en général des synthèses sur l'éducation par la philosophie et sur les transformations des pratiques scolaires ou extrascolaires liées à cette discipline. Pluralistes, elles s'ouvrent à la diversité des points de vue sous la responsabilité de chaque auteur



Serge Cospérec

La Guerre des programmes (1975-2020)

ISBN 978-2-35935-296-2, 16 x 24 cm, 272 pages, 24 euros

CONTACT PRESSE / LIBRAIRIE : GENEVIÈVE LUCAS • 06 88 29 04 14 • genevivelucas@free.fr

Informations et achat en ligne : www.didac-philo.com